

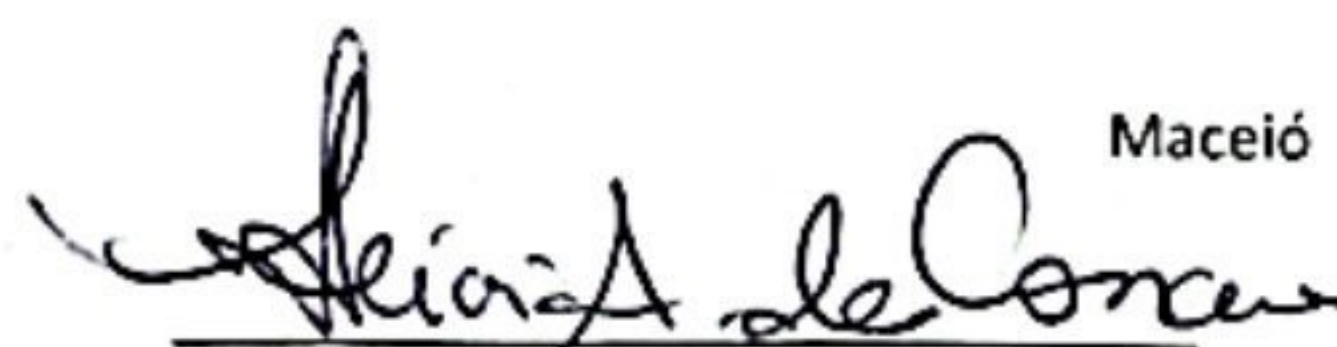
UFAL



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Esp. Lívia Andrade da Conceição	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 3. O ensino de Libras para surdos/as.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentar os conceitos e abordagens relacionados ao tema proposto com embasamento teórico.	
2. Contextualização	Contextualizar os conteúdos ministrados com a realidade dos alunos.	
3. Sequência lógica	Apresentar os conceitos de forma que o aluno consiga aprofundar o seu conhecimento sobre o tema de maneira didática.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem formal, com um léxico acadêmico de acordo com o tema sorteado.	

ASSINATURAS:


2º Examinador

Maceió - AL, 08 de março de 2023.

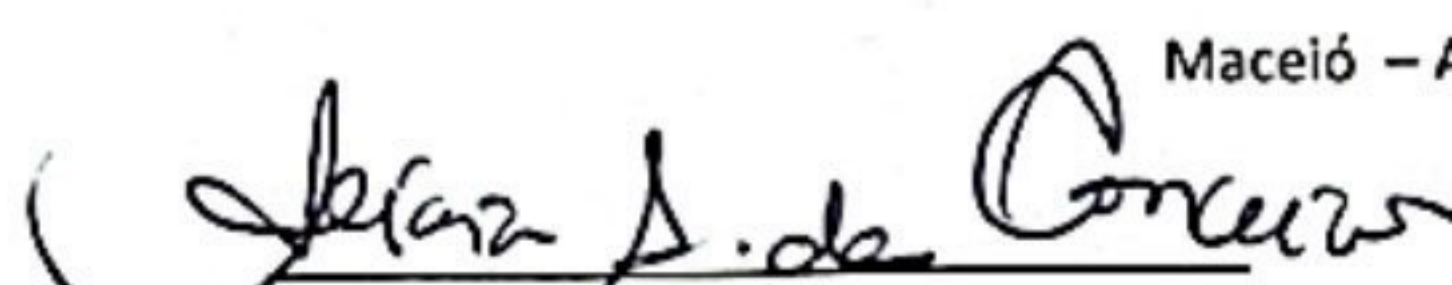
UFAL



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Esp. Lívia Andrade da Conceição	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 4. A educação bilíngue para surdos no Brasil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentar os conceitos e abordagens relacionados ao tema proposto com embasamento teórico.	
2. Contextualização	Contextualizar os conteúdos ministrados com a realidade dos alunos.	
3. Sequência lógica	Apresentar os conceitos de forma que o aluno consiga aprofundar o seu conhecimento sobre o tema de maneira didática.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem formal, com um léxico acadêmico de acordo com o tema sorteado.	

ASSINATURAS:


2º Examinador

Maceió - AL, 08 de maio de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 48 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2022, PUBLICADO NO D.O.U. EM 17/11/2022
FALE
25 - Libras

B7

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dr. Humberto Meira de Araujo Neto	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. A educação bilíngue para surdos no Brasil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentar conhecimento teórico-prático sobre a temática, abordando questões como a história e a evolução da educação de surdos até as propostas mais atuais sobre educação bilíngue para surdos no Brasil, considerando embasamento teórico-prático e aspectos legais, políticos, sociais, sendo capaz de relacionar, de forma clara, coerente e objetiva, informações, conceitos, argumentos e exemplos utilizados.	
2. Contextualização	Considerar a realidade local de formação dos alunos, os conhecimentos prévios e possíveis lacunas previstos entre os alunos, as particularidades dos alunos surdos e ouvintes diante do conteúdo; bem como ilustrar situações e/ou fazer uso de exemplos práticos condizentes com a temática proposta.	
3. Sequência lógica	Estruturar a apresentação de forma clara e organizada, seguindo uma sequência lógica de ideias e argumentos que leve em conta conhecimentos prévios condizentes com a proposta apresentada. O candidato deve introduzir a temática, desenvolvê-la com problematização teórico-prática e finalizá-la com exemplos práticos e proposta de atividades.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deve ser capaz de transmitir suas ideias de forma clara e objetiva, utilizando termos técnicos condizentes, exemplos e analogias que facilitem a compreensão do conteúdo apresentado. Além disso, o candidato deve ser capaz de captar a atenção e o interesse do público, utilizando uma linguagem envolvente e demonstrando entusiasmo.	

ASSINATURAS:

Humberto Meira de Araujo Neto
Presidente

Maceió – AL, 08 de março de 2023.

2º Examinador



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Humberto Meira de Araújo Neto	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3. O ensino de Libras para surdos/as		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentar conhecimento teórico-prático sobre a temática, abordando questões como a história e a evolução do ensino de Libras no Brasil até as metodologias mais adequadas para o ensino dessa língua para esse público, sendo capaz de relacionar, de forma clara, coerente e objetiva, informações, conceitos, argumentos e exemplos utilizados.	
2. Contextualização	Considerar a realidade local de formação dos alunos, os conhecimentos prévios e possíveis lacunas previstos entre os alunos, as particularidades dos alunos surdos e ouvintes diante do conteúdo; bem como ilustrar situações e/ou fazer uso de exemplos práticos condizentes com a temática proposta.	
3. Sequência lógica	Estruturar a apresentação de forma clara e organizada, seguindo uma sequência lógica de ideias e argumentos que leve em conta conhecimentos prévios condizentes com a proposta apresentada. O candidato deve introduzir a temática, desenvolvê-la com problematização teórico-prática e finalizá-la com exemplos práticos e proposta de atividades.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deve ser capaz de transmitir suas ideias de forma clara e objetiva, utilizando termos técnicos condizentes, exemplos e analogias que facilitem a compreensão do conteúdo apresentado. Além disso, o candidato deve ser capaz de captar a atenção e o interesse do público, utilizando uma linguagem envolvente e demonstrando entusiasmo.	

ASSINATURAS:

Maceló – AL, 08 de março de 2023.



Presidente



FALE

25 - Libras

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01 ANNE KARINE SILVA DE GOES	46,50	50,00	48,25
02 ANTONIO ROCHA DE ALMEIDA BARROS FILHO	53,60	53,00	53,30
03 ELAYNE CRISTINA NUNES VASCONCELOS	-	-	-
04 EVELY DE SOUZA MENDONCA SILVA	56,00	67,00	61,50
05 FELIPE DE LIMA SOUZA	-	-	-
06 KELLY SILVESTRE DA SILVA	-	-	-
07 SERGIO JOSÉ DA SILVA	75,60	86,00	80,80
08	-	-	-
09	-	-	-
10	-	-	-
11	-	-	-
12	-	-	-
13	-	-	-
14	-	-	-
15	-	-	-
16	-	-	-
17	-	-	-
18	-	-	-
19	-	-	-
20	-	-	-
21	-	-	-
22	-	-	-
23	-	-	-
24	-	-	-
25	-	-	-
26	-	-	-
27	-	-	-
28	-	-	-
29	-	-	-
30	-	-	-
31	-	-	-
32	-	-	-
33	-	-	-
34	-	-	-
35	-	-	-
36	-	-	-
37	-	-	-
38	-	-	-
39	-	-	-
40	-	-	-

Maceió - AL de março de 2023.

Presidente:

Prof. Dr. Humberto Meira de Araújo Neto - UFAL

2º Examinador(a):

Profa. Esp. Lívia Andrade da Conceição - UFAL

Fiscal:

Simone Dornelles Schilze - UFAL



FALE

25 - Libras

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANNE KARINE SILVA DE GOES	46,50	50,00	48,25
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 08 de março de 2023.

Presidente: Humberto Meira de Araújo Neto - UFAL

2º Examinador(a): Livia Andrade da Conceição - UFAL

Fiscal: Simone Dornelles Schulze - UFAL